

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Рябиченко Сергей Николаевич
Должность: Директор
Дата подписания: 18.09.2023 18:20:03
Уникальный программный ключ:
3143b550cd4cbc5ce3357c548df581d670cbc4f9

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
«КРАСНОДАРСКИЙ МОНТАЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ

по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ

Рассмотрена
на заседании цикловой методической
комиссии специальности 08.02.01

Утверждена приказом директора
ГБПОУ КК «КМТ»

от «30» июня 2022 г. № 660

Протокол от «27» июня 2022 г. №10

Председатель Власова Л.А.

Одобрена
на заседании педагогического совета

протокол от «29» июня 2022 г. № 5

Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02 Основы технологии отделочных строительных работ разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 08.01.25 Мастер отделочных строительных работ и декоративных работ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.12.2016 г. №1545 зарегистрированного в Министерстве юстиции Российской Федерации 22.12.2016г. № 44900, укрупненная группа профессий, специальностей 08.00.00 Техника и технологии строительства. На основании примерной основной образовательной программы зарегистрированной в Государственном реестре ПООП.08.01.25 - 170331; Федерального Закона от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Краснодарского края «Краснодарский монтажный техникум»

Разработчик Л.А. Власова, преподаватель ГБПОУ КК «КМТ»

СОДЕРЖАНИЕ

- 1 Общая характеристика рабочей программы учебной дисциплины**
- 2 Структура и содержание учебной дисциплины**
- 3 Условия реализации учебной дисциплины**
- 4 Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины**

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1 Место дисциплины в структуре основной образовательной программы

дисциплина входит в общепрофессиональный цикл. Учебная дисциплина имеет практическую направленность и межпредметные связи с общепрофессиональной дисциплиной ОП.01 Основы технического черчения и профессиональными модулями: ПМ.01 Выполнение штукатурных и декоративных работ, ПМ.02 Выполнение монтажа каркасно-обшивных конструкций,

1.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

КОД ОК, ПК, ЛР	Умения	Знания
ОК 1, ЛР 7	Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; составить план действия; определить необходимые ресурсы; владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 2, ЛР 7	Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска	Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации
ОК 3, ЛР 1, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12	Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории	Содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования

	профессионального развития и самообразования	
ОК 4, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9	Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности	Психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности
ОК 5, ЛР 1–ЛР 4	Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.
ОК 6, ЛР 1 – ЛР 7, ЛР 11, ЛР 12	Особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений.	Сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии
ОК 9, ЛР 4, ЛР 10	Применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение	Современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности
ОК 10, ЛР 5	Понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы; участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы; строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности; кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые); писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы	Правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика); лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; особенности произношения; правила чтения текстов профессиональной направленности
ПК 1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ЛР 13– ЛР 17	Составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов	Классификация зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификация строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификация оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и 192 последовательность их выполнения; нормирующая документация на отделочные работы

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы**

Вид учебной работы	Объем часов
Объем образовательной программы	58
в том числе:	
Теоретическое обучение	18
Практические занятия	20
Практическая подготовка	20
Самостоятельная работа	2
Консультации	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	6

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Осваиваемые элементы компетенций и личностных результатов
1	2	3	4
Раздел 1 Виды зданий и сооружений		10	
Тема 1.1 Общие сведения о зданиях и сооружениях.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Виды зданий и сооружений. Классификация зданий. Классификация зданий по этажности. Классификация зданий по способу возведения. Классификация зданий по долговечности. Классификация зданий по капитальности. Требования к зданиям и сооружениям. Основные требования к зданиям и сооружениям: функциональные, технические, архитектурно-художественные, экономические, природоохранные</p> <p>Основные типы гражданских зданий. Здания с несущими наружными и внутренними стенами. Здания с несущими наружными стенами и внутренним каркасом (с неполным каркасом). Здания с полным каркасом</p> <p>Классификация промышленных зданий. Основные конструктивные решения промышленных зданий: энергетические здания (электростанции, ТЭЦ); производственные (предназначены для производства продукции); транспортно-складские (склады, гаражи); вспомогательные (заводские столовые, медчасти, бытовые здания)</p>	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ЛР 1 – ЛР 17
	Практические занятия	4	
	1 Чтение схем зданий и сооружений и их конструктивных элементов		
	2 Составление таблицы по теме «Основные элементы зданий»		
Тема 1.2 Схемы зданий и сооружений и их конструктивные элементы	<p>Содержание учебного материала</p> <p>Конструктивные схемы зданий. Конструктивные элементы зданий. Основания и фундаменты. Стены и отдельные опоры. Перекрытия. Лестницы. Крыши. Полы. Окна, двери. Подвалы и технические подполья. Строительные материалы для конструктивных элементов. Основные свойства строительных материалов: плотность, пористость, водопоглощение, влагоотдача, гигроскопичность, водопроницаемость, морозостойкость, теплопроводность, звукопоглощение, огнестойкость, огнеупорность</p>	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ЛР 1 – ЛР 17

Раздел 2 Виды отделочных строительных и монтажных работ их последовательность		24			
Тема 2.1 Производство отделочных строительных и монтажных работ	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ЛР 1 – ЛР 17		
	Основные отделочные строительные работы. Строительные материалы для отделки. Роль строительных машин (СМ) в механизации и автоматизации технологических процессов в промышленном и гражданском строительстве. Развитие строительных машин. Основные отделочные монтажные работы. Комплексная механизация и автоматизация строительства машины, механизмы и оборудование. Специальный транспорт, виды и использование. Погрузчики, их разновидности. Устройство рабочего места. Современные системы бережливого производства - Система 5С – система рационального рабочего места				
Тема 2.2 Основные понятия о производстве общестроитель- ных и специальных работ	Содержание учебного материала	4	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ЛР 1 – ЛР 17		
	Общие сведения о каменной кладке. Стены, перегородки, покрытия, фонари. Их классификация и конструкция. Составление технологической последовательности производства работ» (по видам работ). Монтаж конструкций. Устройство кровель. Устройство лестниц. земляных работ. Виды грунтов. Откосы и их крутизна. Земляные работы. Виды земляных работ, Проведение земляных работ. Способы ведения Опалубочные, арматурные, бетонные работы. Комплексный процесс возведения монолитных железобетонных изделий и конструкций. Установка опалубки. Армирование. Укладка и уплотнение бетонной смеси. Уход за бетоном и снятие опалубки. Устройство изоляции. Устройство кровель. Монтаж строительных конструкций. Схема технологического процесса монтажа строительных конструкций. Транспортирование конструкций на центральные и приобъектные склады. Проверка состояния конструкций, укрупнительная сборка, временное (монтажное) усиление конструкций				
	Практическое занятие	6			
	3	Составление технологической последовательности производства опалубочных и арматурных работ			
	4	Составление технологической последовательности производства бетонных работ			
5	Составление технологической последовательности выполнения отделочных работ				
Тема 2.3	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06		

Основы производства отделочных работ	Виды отделочных работ. Последовательность их выполнения. Ручной механизированный инструмент. Отделка зданий, определение технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных. Основные эксплуатационные требования. Оборудование для отделочных работ. Определение объемов работ и потребности в материально-технических ресурсах. Материально-технические ресурсы. Контроль качества выполненных работ. Отделка зданий. Наружная отделка. Внутренняя отделка. Разработка последовательности технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности.		ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ЛР 1 – ЛР 17
	Практическое занятие	4	
	6 Последовательность технологических операций для выполнения монтажа каркасно-обшивных конструкций		
7 Последовательность технологических операций для оштукатуривания поверхности различной степени сложности			
Тема 2.4 Организация труда строителей-отделочников	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ЛР 1 – ЛР 17
	Общие сведения об организации труда строителей - отделочников. Общие сведения об организации работы бригады строителей-отделочников. Комплексные бригады, формирование бригад. Звено. Работа звеньями. Работа «захватками». Техника безопасности при ведении строительных работ. Работа электрооборудованием, механизмами и электроинструментами. Безопасные методы работы на высоте. Работа несовершеннолетних в бригаде «звене». Акты Н-1 и Н-1с. Внедрение бережливого производства		
	Практическое занятие	4	
	8 Составление схемы рабочего места штукатура		
9 Составление схемы рабочего места маляра			
Раздел 3 Нормативная документация на отделочные работы		6	
Тема 3.1 Нормативные документы в строительстве. Способы контроля качества	Содержание учебного материала	2	ОК 01-06 ОК 09-10 ПК1.1-1.7, ПК 2.1-2.7, ЛР 1 – ЛР 17
	Техническая нормативная документация. Требования к технической документации. Единая система строительной документации. Акты, их виды, формы актов. Строительные нормативы СНиПы, строительные правила СП, государственные стандарты ГОСТы. ЕНИРы, ЕРЕРы, ТЕРы, ФЕРы. Контроль качества отделочных работ. Контролирующая организация. Требования к качеству отделочных работ. Сопутствующая документация и организация работ. Допуски и отклонения. Понятие о качестве строительной продукции. Требования к качеству строительной продукции. Стандарты качества Затраты на качество и потери: Виды затрат на качество		
Практическое занятие		2	

	10	Работа с ГОСТами, СНиПами и СП		
	Самостоятельная работа		2	
	1	Изучение документации по контролю качества отделочных работ		
			Всего:	40

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

кабинет «Основы технологии отделочных строительных работ и декоративно-художественных работ»

оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- ученические столы и стулья;
- маркерная доска;
- учебная, справочная и нормативная литература;
- образцы строительных материалов и изделий;
- стенд «Квалификационные характеристики»;
- стенд «Современные материалы и технологии»;
- стенд «Инструменты. Приспособления»;
- ручные инструменты, приспособления для отделочных строительных работ;

оснащенный техническими средствами обучения:

- персональный компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедийный проектор.

3.2 Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

3.2.1 Печатные издания

- 1.СНиП 3.04.01-87 Изоляционные и отделочные покрытия
- 2.СП 48.13330.2015 Организация строительства.
- 3.Петрова И.В. Общая технология отделочных строительных работ. Учебное пособие для начального профессионального образования / И.В. Петрова.- М.: Издательский центр «Академия», 2020. — 192 с.
- 4.Завражин Н.Н. Технология отделочных строительных работ./ Н. Н. Завражин–М.:Изд. Академия, 2018г. – 320с.
- 5.СНиП 12-03-99. Безопасность труда в строительстве.
- 6.СП 12-135-2016 Безопасность труда в строительстве. Отраслевые типовые инструкции по охране труда.
- 7.Черноус Г. Г. Технология штукатурных работ: учебник для нач. проф. образования / Г. Г. Черноус. — 2-е изд., стер. — М. : Издательский центр «Академия», 2018. — 240 с.
- 8 .Буданов Б.А. Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций: учебник для нач. проф. образования / Б.А.Буданов, В. В.Поплавский.— М.: Издательский центр «Академия», 2018. —176 с.

3.2.2 Электронные издания

Технология монтажа каркасно-обшивных конструкций на примере материалов и технологий КНАУФ [Электронный ресурс]. – Электрон.учеб. пособие. - М., [2018].

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
знания		
<p>классификацию зданий и сооружений; элементы зданий; строительные работы и процессы; квалификацию строительных рабочих; основные сведения по организации труда рабочих; классификацию оборудования для отделочных работ; виды отделочных работ и последовательность их выполнения; нормативную документацию на отделочные работы</p>	<p>Представление о классификации зданий, сооружений и их элементов; представление о видах строительных работ и их процессах; представление о квалификации строительных рабочих, сведениях по организации их труда; представление о классификации оборудования для отделочных работ; перечисление видов отделочных работ и последовательности их выполнения; перечисление нормативной документации на отделочные работы</p>	<p>Фронтальный опрос -защита практических работ, оценка выполнения самостоятельной работы; - выполнение тестовых заданий по темам дисциплины; экспертное наблюдение в процессе проведения практических занятий, экзамен</p>
Умения		
<p>составлять технологическую последовательность выполнения отделочных работ; читать инструкционные карты и карты трудовых процессов</p>	<p>Составление последовательности приемов и технологических операций выполнения отделочных работ в соответствии с нормативно-технологической документацией, на уровне применения в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ; чтение инструкционных карт, карт трудовых процессов и применение в профессиональной деятельности при выполнении отделочных строительных работ</p>	<p>Фронтальный опрос -защита практических работ, оценка выполнения самостоятельной работы; - выполнение тестовых заданий по темам дисциплины; экспертное наблюдение в процессе проведения практических занятий, экзамен</p>